

POUR UNE POLITIQUE DE FORMATION APRES L'OBTENTION DU PERMIS

LE POST-PERMIS

Ayant fixé l'objectif ambitieux de réduire le nombre de victimes de la route (objectif 2000 morts en 2020) les pouvoirs publics ont donc choisi d'aller au-delà de l'apprentissage initial de la conduite et de la formation-sanction que nous connaissons aujourd'hui

En proposant un Rendez-vous Post-Permis basé sur le volontariat les pouvoirs publics fondent l'espoir de transformer la maxime « Apprendre à conduire en Apprendre à se conduire »

Ce Rendez-vous Post-Permis a pour objet de renforcer la prise de conscience des limites et de aptitudes des conducteurs mais aussi des facteurs qui influencent leurs motivations personnelles par rapport à la sécurité et à la prise de responsabilité sociale liée à la conduite.

L'apprenti conducteur a, lors de sa formation initiale toute son attention centrée sur l'acquisition de la maîtrise du véhicule (niveau 1 de la matrice) alors que la formation « Post-Permis » suite à une certaine maturation et expérience peut en revanche développer auprès de lui d'autres aspects et contenus liés aux habilités, aux aptitudes cognitives, aux motivations ainsi qu'aux représentations liées au déplacement routier.

L'ensemble des contenus proposés dans notre programme est le fruit d'une sélection parmi les compétences pédagogiques spécifiques du REMC mais aussi sur un travail axé sur les niveaux haut de la matrice.

Cette sélection est notamment axée sur le développement d'attitudes positives par rapport à la sécurité routière passant, pour les jeunes conducteurs, par une meilleure connaissance du risque routier, l'amélioration de la qualité de leurs décisions en circulation et la prise de conscience de leurs limites individuelles dans le système HVE

Un programme officiel « Post-Permis » n'existant pas à ce jour notre établissement vous propose une journée de formation alliant « Phase théorique et phase pratique »



PROGRAMME POST-PERMIS

THEMES - planning	OBJECTIFS	CONTENUS	SUPPORTS
<p>(≅ 30 mn à 1 heure) Présentation du stage et des participants.</p> <p>Bref échange sur le vécu et l'expérience de la conduite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> connaître le déroulement du stage. se connaître. 	<ul style="list-style-type: none"> présentation brève de la politique de sécurité routière (continuum éducatif, orientation basées sur une meilleure citoyenneté des jeunes ou chacun a sa part de responsabilité en matière de sécurité routière). définition des modalités du stage. 	<ul style="list-style-type: none"> tour de table programme écrit exposé
<p>(≅ 1 heure 30 à 2 heures) Phase d'évaluation de conduite</p>	<ul style="list-style-type: none"> être capable d'auto-évaluer sa conduite et celle des autres. faire émerger nos différences perceptives. 	<ul style="list-style-type: none"> circulation en situation réelle. perception, détection, identification, interprétation. décision et action en fonction de la perception 	<ul style="list-style-type: none"> circuit routier. véhicule. 3 stagiaires par véhicule (20 minutes chacun). grille d'observation.
<p>(≅ ½ heure à 1 heure 30) Salle (ensemble des participants) Réflexion sur les différentes perceptions de conduite</p>	<ul style="list-style-type: none"> prendre conscience des différences intra et inter individuelles. 	<ul style="list-style-type: none"> synthèse des grilles d'observation. 	<ul style="list-style-type: none"> paroles des stagiaires. diapositives, transparents.
<p>(≅ 30 minutes) Selon possibilités exercices de démonstration liés au thème de la vitesse</p>	<ul style="list-style-type: none"> démontrer, illustrer les limites du système Homme/Véhicule/ Environnement. 	<ul style="list-style-type: none"> distances d'arrêt. adhérence. 	<ul style="list-style-type: none"> véhicule, simulateur. piste. vidéo.
<p>(≅ 2 heures) Animation en salle</p> <ul style="list-style-type: none"> échange sur le vécu et l'expérience de la conduite analyse de cas concrets centrés sur les thèmes vitesse, alcool, fatigue et vigilance. 	<ul style="list-style-type: none"> comprendre et expliciter les facteurs d'accidents. comprendre que chacun est acteur et responsable en matière de sécurité routière. comprendre que la conduite est une activité sociale. comprendre la nécessité de la norme. comprendre les évolutions en matière de réglementation, d'infrastructures et de technique automobile. comprendre l'importance de l'état physiologique et psychologique. 	<ul style="list-style-type: none"> perception (données psycho-physiologiques, vision, temps de réaction). lois physiques. distances d'arrêt. effets de l'alcool et des médicaments. idées fausses. représentation, attitudes. motivations. limites des capacités physiologiques. 	<ul style="list-style-type: none"> études de cas d'accidents. méthode magistrale, participative. tests psycho et sensori-moteur, dépiage visuel éventuellement.
<p>(≅ 30 minutes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> évaluation - bilan. 		<ul style="list-style-type: none"> remise de documents.